



UYUMLU YAŞAM AKADEMİSİ

EĞİTİM KATALOĞU
2026



İÇİNDEKİLER

1.Biz Kimiz ve Neler Yapıyoruz?

2.Yaklaşımımız / Eğitim Modelimiz / Ekibimiz

3.Transaksiyonel Analiz Enstitüsü (TAE).

4.Bize Özel Eğitimler

5.Örnek Eğitim İçeriği: İletişimin Temelini Anlamak (TA) – İletişim Farkındalığı

6.Koçluk Hizmetlerimiz

7.Psikosohbetler / podcast tadında webinarlar

8.Bir Günlük Atölyeler

9.Ekler: Bize Özel Eğitimler Kataloğu

10.Ekler: 1 Günlük Atölyeler Kataloğu

11.İş ortaklarımız

12.İletişim



BİZ KİMİZ VE NELER YAPIYORUZ?

Uyumlu Yaşam Akademisi (UYA) , psikoloji biliminin en etkili modellerini kullanarak, kurumlara özel çözümler sunan bir eğitim firmasıdır. Transaksiyonel analiz, pozitif psikoloji ve şiddetsiz iletişim gibi güçlü yaklaşımlar, eğitimlerimizin temelini oluşturur.

Hem bireysel hem de grup koçluklarıyla desteklenen süreçler, katılımcıların eğitimde öğrendiklerini iş hayatına etkili bir şekilde entegre etmelerini sağlar.

Her firmanın ihtiyacı farklıdır. Biz de bu ihtiyaca özel, psikologlar tarafından bilimsel verilere dayanan eğitim içerikleri sunuyoruz.

UYA ile kurumsal başarıyı destekleyin, insan kaynağınızı en yüksek potansiyeline ulaştırın!



UYA
UYUMLU YAŞAM AKADEMİSİ

GÜÇLÜ BİR DÖNÜŞÜM

Transaksiyonel Analiz, Pozitif Psikoloji ve Şiddetsiz İletişim

Transaksiyonel Analiz: İletişim ve Kendini Anlamada Ustalık

Transaksiyonel Analiz (TA): İletişim ve Kendini Anlamada Ustalık
İletişimde "Ebeveyn", "Çocuk" ve "Yetişkin" ego durumlarını anlayarak sağlıklı ilişkiler kurar, çatışmaları yönetir ve bilinçli kararlar alırsınız. Yetişkin bakış açısı ile hem iş hem de özel hayatınızı daha etkin yönetebilirsiniz.

Pozitif Psikoloji: İçsel Gücü ve Mutluluğu Keşfetmek

Güçlü yönlerinizi keşfederek, anlamlı ilişkiler kurar ve "akış" deneyimiyle tutkulu bir şekilde odaklanırsınız. Bu, dirençli ve tatmin edici bir yaşam sunar.

Şiddetsiz İletişim: Empati ve Derin Bağlar

Duygu ve ihtiyaçları açıkça ifade ederek empati kurar, çatışmaları çözer ve güvenli bir iletişim ortamı yaratırsınız.

Bu üç model, kendinizle ve çevrenizle sağlıklı ilişkiler kurmanızı, etkili liderlik ve iletişim becerileri geliştirmenizi sağlar.



UYA
UYUMLU YAŞAM AKADEMİSİ

EĞİTİMDE DENEYİM, KALICILIK VE ETKİ

Deneyimsel Öğrenme

Biz, sadece bilgi aktarmıyoruz. Eğitimin her aşamasında yaşayarak, uygulayarak ve yaparak öğrenmeyi merkeze alıyoruz. Katılımcılar, öğrendiklerini anında deneyimliyor, eğlenerek öğreniyor ve böylece bilgiyi hayatlarına kolayca uyarlıyorlar. Bu sayede eğitimden sonra da öğrendiklerini unutmuyor, içselleştiriyorlar.

Özelleştirilmiş Eğitimler

Her şirketin kültürü, ihtiyaçları ve öncelikleri farklıdır. Bu yüzden eğitimlere başlamadan önce sizi dinliyor, ihtiyaçlarınızı analiz ediyor ve içeriğimizi buna göre şekillendiriyoruz. Böylece, sunduğumuz eğitim tam olarak sizin ihtiyacınıza uygun hale geliyor.

Eğitim Sonrası Destek ile Kalıcı Öğrenme

Eğitimin etkisini uzun vadede sürdürebilmek için bireysel, takım veya grup koçlukları ile öğrenmeyi pekiştiriyoruz. Ayrıca, eğitimin unutulmaması ve günlük yaşama entegre edilmesi için eğlenceli ve düşündürücü hatırlatıcı görevler sunuyoruz. Bazen bir video, bazen bir film önerisi, bazen de kısa bir egzersiz ile katılımcıları desteklemeye devam ediyoruz.

NEDEN KURBAĞA?



Sizi ekibimizin parçası olan UYA Kurbağası ile tanıştırmak isteriz. Neden Kurbağa'nın bizi temsil ettiğini düşünüyoruz? Çünkü;

Kurbağa, farklı kültürlerde değişim, yenilik ve bolluğun sembolüdür.

Firmamız, katılımcılarının liderlik, iletişim, çatışma çözme gibi becerilerde dönüşüm yaşamalarına öncülük eder. Kurbağa, su ve kara arasında geçiş yapabilme yeteneğiyle, değişim ve büyümeyi simgeler. Yenilikçi eğitim anlayışımızla, katılımcılarımıza sürekli gelişim fırsatları sunuyoruz. Kurbağa, büyüme ve dönüşüm adına attığımız her adımı temsil ediyor ve bu değerleri eğitimlerimizle hayata geçiriyoruz.



EKİBİMİZ

UYA, alanında deneyimli profesyonellerden oluşan güçlü bir kadroya sahiptir. Ekibimiz, psikoloji, eğitim ve danışmanlık alanlarındaki akademik bilgi ve saha deneyimini birleştirerek, çocuklar, gençler, aileler ve kurumlar için bütüncül ve nitelikli hizmetler sunmaktadır. Profesyonel eğitimcilerimiz ve uzman danışmanlarımız, disiplinlerarası yaklaşımlarıyla ihtiyaçlara uygun, güvenilir ve etkili çözümler geliştirmektedir.

UYA, eğitim ve danışmanlık faaliyetlerinde yenilikçi ve bilimsel yaklaşımları bir araya getirerek, bireylerin ve kurumların gelişimini desteklemeyi hedeflemektedir. Uyumlu Yaşam Akademisi olarak amacımız yalnızca eğitim vermek değil; bireylerin ve kurumların kendilerini, ilişkilerini ve iş hayatlarını daha derin bir şekilde anlamalarına alan açmaktır. Çünkü biz inanıyoruz ki: bilgi öğretir, farkında olmak dönüştürür.



UYA
UYUMLU YAŞAM AKADEMİSİ

HÜLYA ÜSTEL ELEVİŞ

**Uzman Psikolog,
Psikoterapist, TA
Specialist, Profesyonel
Koç & Eğitimci TAE &
UYA Kurucusu ve
Akademik Lider**



Orta Doğu Teknik Üniversitesi Psikoloji Bölümünü bitirmesinin ardından, aynı üniversitede uzmanlık eğitimini tamamlamış ve Uzman Psikolog ünvanını almıştır. Profesyonel Koçluk ünvanı da bulunan Eleviş, yetişkin eğitimi ve seminerleri vermesinin yanı sıra birçok ulusal ve uluslararası kongre ve sempozyumlarda bilimsel sunumlar ve konferanslar vermiş, birçok kurumla iş birliği içinde Transaksiyonel Analiz ile ilgili birçok konuda eğitimler vermiştir.

Uyumlu Yaşam Akademisi (UYA) ve Transaksiyonel Analiz Enstitüsü (TAE) kurucusu ve yöneticisidir. Nitelikli bir eğitimci ekibiyle birlikte, kurumsal bazda liderlik, İletişim, Geri-İleri Bildirim, Kültür Değişim Programları vb. alanlarında eğitimlerini sürdürmektedir.

BEDRİYE BANU GEBOLOĞLU

**Profesyonel Koç, Aile
Danışmanı, Eğitimci,
UYA Danışmanlık
Kurucu Ortak**



Lisans eğitimini Ege Üniversitesi Edebiyat Fakültesi'nde, yüksek lisansını ise Celal Bayar Üniversitesi'nde tamamlamıştır. Anadolu Üniversitesi Sosyal Hizmetler ve İstanbul Üniversitesi Çocuk Gelişimi bölümlerinde öğrenimine devam etmektedir. Uluslararası Dublin Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Bölümü'nde tez aşamasındadır. Eğitim ve Yaşam Koçluğu, Transaksiyonel Analiz, Aile Danışmanlığı ve Oyun Terapisi alanlarında uzmanlaşmıştır. On yılı aşkın süredir danışmanlık ve eğitim merkezlerinin kuruculuğunu, danışmanlığını ve rehberliğini yürütmekte; okul öncesinden yetişkinliğe her yaş grubuyla çalışmaktadır.

ZEYNEP DİLİŞEN

***Psikolog, Çocuk ve
Ergen Psikoterapisti***



Ekonomi Üniversitesi Psikoloji mezunu olup Üsküdar Üniversitesi Klinik Psikoloji Yüksek Lisansına devam etmektedir. Çocuk ve ergenlerle bireysel görüşmeler yürütmekte, dikkat, öz denetim, duygu düzenleme ve sosyal beceri gelişimi gibi birçok konu üzerine çalışmalar yapmaktadır. Oyun terapisi, bilişsel davranışçı terapi, çocuk değerlendirme testleri ve aile danışmanlığı gibi alanlarında da eğitimler alarak bu konularda uzmanlaşmaya devam etmektedir

GÖKŞEN ŞİMŞEK

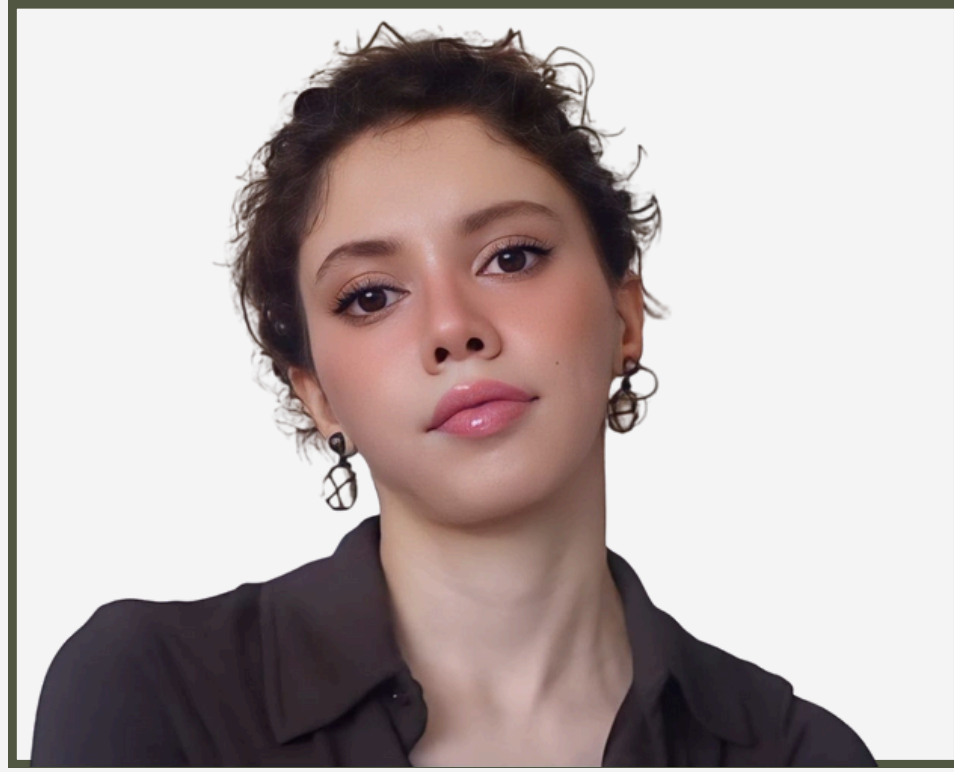
***Örgütsel Davranış
Uzmanı (Dr.),
Profesyonel Koç (ACPC),
Eğitmen***



İktisat mezunu olup, İnsan Kaynakları Yönetimi yüksek lisansı ve Yönetim-Organizasyon doktorasına sahiptir. 2017'den bu yana ICF onaylı profesyonel koç olarak kariyer, ebeveynlik, iletişim ve duygusal zekâ alanlarında çalışmalar yürütmektedir. Adler International Learning'den ACPC unvanına sahip olan Şimşek, aynı zamanda Türkiye'nin 87 GTI eğitmeninden biridir.

SENA KUZU

**Uzman Psikolojik
Danışman**



Ege Üniversitesi Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik bölümünde lisans ve yüksek lisansını tamamlamıştır. Özel psikolojik danışmanlık merkezlerinde çocuk, ergen, yetişkin psikolojik danışmanlığı ve ebeveyn danışmanlığı alanlarında hizmet vermiştir. Yetişkin danışanları ile Bilişsel Davranışçı Terapi, Şema Terapi ve Mindfulness yaklaşımları odağında psikolojik danışma süreci yürütmektedir. Çocuk danışanları ile oyun terapisi süreçleri yürütmektedir. Psikodrama grup psikoterapisi eğitim sürecine devam etmektedir.

İREM YAŞAR

**Uzman Psikolog, Aile
Danışmanı, UYA Eğitim
Süreçleri Yöneticisi**



Ege Üniversitesi Psikoloji Lisans, Aile Danışmanlığı Yüksek Lisans, İstanbul Üniversitesi Çocuk Gelişim mezunudur. Çocuk ve ergenlerle çalışan bir psikolog olarak, staj ve saha deneyimlerinde psikiyatri, aile danışmanlığı ve sosyal hizmet merkezlerinde aktif görev aldı. Oyun terapisi, çocuk değerlendirme testleri, TAT-CAT gibi uygulama eğitimlerini tamamladı. Çocuk ve ergenlere yönelik BDT temelli çalışmalar ve sosyal beceri geliştirme programları (SOBECE, PERGEL) üzerine yoğunlaşmıştır.

GÜLZADE ŞERİFOĞLU

**Örgütsel Psikolog,
Yönetici Koçu (PCC),
Eğitmen, Danışman**



Marmama Üniversitesi Sosyoloji mezunu olup uzmanlığını Maltepe Üniversitesi Endüstri ve Örgüt Psikoojisi üzerine yaptı. ICF onaylı PCC unvanına sahip profesyonel koç. liderlik gelişimi, yetenek yönetimi, kurumsal kültür dönüşümü ve kariyer gelişimi alanlarında kurumlara danışmanlık sunmaktadır. Transaksiyonel Analiz, Logoterapi ve Gestalt uygulayıcısı olarak, birey ve ekiplerin farkındalıklarını artırmaya, potansiyellerini geliştirmeye ve sürdürülebilir performans sağlamalarına destek olmaktadır. Entegratif psikoterapi eğitimlerini sürdürmekte olup, iş dünyasında liderlik ve insan odaklı gelişim konularında uzmanlaşmıştır.

AYŞENUR TARAZOĞLU

**Profesyonel Koç (ACC),
Örgütsel Psikolog,
Eğitmen**



Boğaziçi Üniversitesi Psikoloji ve Marmara Üniversitesi Örgütsel Davranış mezunu bir örgütsel psikolog ve ICF onaylı ACC Profesyonel Koçtur. Bireysel ve kurumsal koçluk, liderlik gelişimi, iletişim ve farkındalık eğitimleri vermektedir. Şiddetsiz İletişim alanında derinleşmiş, CNVC sertifika adayıdır; ayrıca Points of You eğitmeni, Transaksiyonel Analiz ve Gestalt uygulayıcısıdır.

BEYZA ERDEM BALCI

**Profesyonel Koç (MCC -
ICF Türkiye Başkanı),
Psikoloji Uzmanı,
Eğitmen**



İstanbul Üniversitesi Matematik, İstanbul Aydın Üniversitesi Psikoloji yüksek lisans mezunudur. TÜBİTAK onaylı mentor ve Uluslararası eğitimlerle donanmış bir yönetici ve takım koçudur.

Transaksiyonel Analiz, Şema Terapi ve Çözüm Odaklı Terapi gibi psikoloji temelli eğitimleriyle çalışmalarını derinleştirmiş; 50'nin üzerinde kurumda liderlik programları, takım koçluğu ve gelişim süreçleri yürütmüştür.

YASEMİN KARAÇAY

**Profesyonel Koç (PCC -
ORSC) , Psikolog,
Eğitmen**



ODTÜ Psikoloji mezunu, ICF onaylı PCC sertifikalı profesyonel koç ve kurumsal eğitmendir. Ulusal ve uluslararası şirketlerde 15 yıllık İnsan Kaynakları ve yöneticilik deneyiminin ardından, 2015'ten bu yana koçluk, eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunmaktadır. Mindfulness, liderlik, takım koçluğu ve ilişki sistemleri koçluğu gibi alanlarda uzmanlaşan Karaçay, aynı zamanda İntegratif Psikoterapi eğitimine devam etmektedir.

MAHAN DOĞRUSÖZ

**Uzman Psikolog,
Eğitimci**



Boğaziçi Üniversitesi Psikoloji, İstanbul Üniversitesi Kadın Çalışmaları Yüksek Lisans mezunudur. Odak grup, derinlemesine görüşme ve atölye moderatörlüğünde uzmanlaşmış, hızlı tüketim malları, finans, otomotiv, telekomünikasyon, perakende, kozmetik ve medya dahil birçok sektörde küresel markalarla çalışmıştır. 2019'da kurucu ortağı olduğu Sentinus Araştırma ile uluslararası araştırma şirketlerine Türkiye pazarında stratejik içgörü sunmakta; araştırma tasarımı, proje yönetimi ve üst düzey sunum becerileriyle karar vericilere değer katmaktadır.

CEREN AKYÜZ SERİN

**Eğitmen,İK Danışmanı,
Koç**



Dokuz Eylül Üniversitesi Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri bölümünde lisans eğitimini tamamlamış olup, ardından Marmara Üniversitesi'nde İş Hukuku ve Sosyal Güvenlik Hukuku alanında yüksek lisans eğitimine devam etmiştir. HUGO BOSS grubunun İzmir'deki üretim merkezi İzmir'de 15 yıl süren kariyer yolculuğunda hem uzmanlık hem de yöneticilik rolleri üstlenmiştir. Gelişim odaklı bakış açısını yaşamının merkezine yerleştirerek, işe alım ve değerlendirme süreçleri, yetenek yönetimi danışmanlığı, eğitmenlik ve koçluk çalışmalarıyla hem kurumlara hem de bireylere değer katmaya devam etmektedir.

TUĞBA ATAK YILDIZ

**Uzman Psikolog(MSc),
İntegratif
Psikoterapist (CIIP-UT)**



Ege Üniversitesi Psikoloji mezunu olup, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık yüksek lisansını tamamlamıştır. Sanat Terapisi, Transaksiyonel Analiz, İntegratif Psikoterapi, Şema Terapi, EMDR ve Beden Odaklı Travma Sağaltımı gibi birçok ekolde 800 saatin üzerinde eğitim ve süpervizyon almıştır. Terapi çalışmalarında İlişkisel İntegratif Psikoterapi yaklaşımını temel almakta ve bu alanda uluslararası sertifikaya sahiptir. 2020'den bu yana İzmir'de ergen, yetişkin ve çiftlerle psikoterapi çalışmalarına devam etmekte; özellikle ilişkisel sorunlar, travma, kaygı, depresyon ve kişisel gelişim alanlarında uzmanlaşmaktadır.

GÖZDE EMİK AKSOY

**Uzman Psikolog,
Aile Danışmanı**



Ege Üniversitesi Psikoloji Bölümü mezunu olup, Hacettepe Üniversitesi Deneysel Psikoloji Yüksek Lisansı ve Dokuz Eylül Üniversitesi Deneysel Psikoloji Doktorası'nı tamamlamıştır. Nöropsikolojik değerlendirme, dikkat, bellek ve yönetici işlevlerin geliştirilmesi üzerine çalışmakta; çocuk, ergen, yetişkin ve çiftlerle danışmanlık süreçleri yürütmektedir. Sanat temelli atölyeler, ebeveyn danışmanlığı, sınav kaygısı, stres ve kaygı ile baş etme, sağlıklı yaşlanma ve bilişsel tarama konuları uzmanlık alanları arasındadır. Çocuk ve ergenlerle sanat terapisi, deneyimsel oyun terapisi, bilişsel davranışçı yaklaşımlar ve aile danışmanlığı üzerine çeşitli eğitimler almıştır.

TRANSAKSİYONEL ANALİZ ENSTİTÜSÜ (TAE)

UYA bünyesinde, çözüm ortağı olarak Transaksiyonel Analiz (TA) tabanlı eğitimlerde Transaksiyonel Analiz Enstitüsü (TAE) ile birlikte çalışıyoruz.



**Transaksiyonel
Analiz Enstitüsü**

TAE, yaklaşık 35 yıldır insan psikolojisi ile ilgili çalışmalar yapan akademik lider Uzman Psikolog Hülya Üstel Eleviş'in kurucusu olduğu, gelişim temelli eğitim programları hazırlayan ve sektöre bu alanda eğitmenler yetiştiren bir kurumdur.

TA bir psikoloji kuramı ve psikoterapi yaklaşımıdır ve uzmanından öğrenilir. Bu ekibin en önemli misyonu TA'yı doğru bilgiyi bilimsel perspektiften sapmadan ve sade bir dille ilgi duyan insanlara ulaştırmaktır. Bu ekibin en önemli gücü de, tüm eğitimlerin Uzman Psikolog ve Psikoterapist yetkinliğindeki bir ekip tarafından tasarlanmasıdır. Eğitimlerin deneyimsel bir yapıya kavuşması için Koçluk uygulamaları ile zenginleştirilmesi, egzersizlerin yapılandırılması yine uzman bir kadronun titiz yaratımı ve denetimiyle oluşturulur. Anlatım dili ve hatta verilecek örnekler bile tek tek titizlikle incelenir. Her bir eğitimi defalarca prova ediyoruz. Her bir cümleyi önemsiyoruz. İnsan psikolojine etki ediyoruz; titiz ve etik olmak en önemli sorumluluğumuz.

TA tabanlı eğitimlerde TAE Katılım Sertifikası sunuyoruz.



BİZE ÖZEL EĞİTİMLER

- İletişimin Temelini Anlamak (TA) - İletişim Farkındalığı
- İletişimin Temelini Anlamak (TA) - İletişim Ustalığı
- Geri Bildirimin Temelini Anlamak (TA) - Geri Bildirim ve İleri Besleme (GİB)
- Liderliğin Temelini Anlamak (TA) - İlişkisel Liderlik (we mind the gap).
- Liderliğin Temelini Anlamak (TA) - Liderlik Akademisi
- Psikolojik Zeka
- Çatışmanın Temelini Anlamak (TA) - Çatışma Yönetimi ve Arabuluculuk (Mediation).
- Temelini Anlamak (TA) - Transaksiyonel Analiz (TA) Sertifika Programı
- Ekip Yönetimi ve Kuşaklar Arası İletişim
- Liderlikte Fark Yaratan Koçluk Becerileri
- Lider Duruşu ve Etki Alanını Güçlendirmek
- İşyerinde Yüksek Motivasyon: Enerjik Takımlar, Başarılı Sonuçlar
- İş Yaşamında İletişim (Şiddetsiz İletişime Giriş).
- Kahramanın Öz Farkındalık Yolculuğu
- Koçluk Ve Mentorluk Sisteminin Kurulması
- Psikolojik Güvenlik
- Persona Çalışması
- İnsan Kaynakları Danışmanlığı



İLETİŞİMİN TEMELİNİ ANLAMAK (TA)

İLETİŞİM FARKINDALIĞI

- **Amaç:** Kendi benliğini keşfetmek ve iletişim stilini fark etmek. Kurumda barışçıl ve ortak bir dil oluşturmak.
- **Kimlere Uygun:** Tüm kademe yöneticileri, İK profesyonelleri, tüm kademe çalışanları
- **Süre:** 2 Gün (12 saat)
- **Eğitimin Çıktıları:** Eğitimi tamamlayan katılımcı; kendi temas paternini farkında olur. Kendi iç seslerini ayırt eder ve hangi iç sesi kullanacağını seçer. İletişimi yönetebilir. Kendini doğru konumlandırır. Kabul alanı genişler. Barışçıl yöntemle kendini ifade eder ve karşısındakinin ihtiyaçlarına saygıyla alan açar.

1. gün: Kafamdaki Kadro

- İletişimdeki temel ihtiyaçlarımız – temas kurma biçimimiz
- Kafamızdaki kalabalık koro – İç seslerimiz / Ego durumları
- İletişim Stilimizi Keşif (Kişisel Stil Ölçeği ve değerlendirmesi)

2. gün: İletişim Dansı

- İletişimde frekans ayarı (Transaksiyonlar)
- İnce ayar – fine tuning (Yerinde Transaksiyon)
- İletişime başlamak ve sürdürmek (İletişim Çarkı)
- İletişim Terazisi (Yaşam Pozisyonları)
- Dengeli Terazi ile Kazan Kazan Diyaloğu



İLETİŞİMİN TEMELİNİ ANLAMAK (TA)

İLETİŞİM USTALIĞI

- **Amaç:** İşlevsel, barışçıl ve açık iletişim kurmak için bilgi ve beceriler kazanmak. Kurumun iletişim kültürünü açık, net, saygılı ve işlevsel hale dönüştürmek.
- **Kimlere Uygun:** Tüm kademe yöneticileri, İK profesyonelleri, tüm kademe çalışanları
- **Süre:** 2 Gün (12 saat)
- **Eğitimin Çıktıları:** Eğitimi tamamlayan katılımcı; kendi tuzaklarını fark eder ve kurmaktan vaz geçer. Başkalarının tuzaklarını görür ve düşmez. Abartmaktan veya görmezden gelmekten vazgeçer. Olumlu bir iletişim dili benimser. Duygularını tanır. Duygu, istek ve ihtiyaçlarını olumlu bir üslupla ifade eder. Dinler ve anlamayı hedefler. İletişimi kontrol ederek, herkesin aynı şeyi anladığından emin olur. İletişimi uygun şekilde bitirebilir.

1. Gün: Drama Üçgeninden Kaçış

- İletişimdeki eksiklikler ve fazlalıklar (İndirim ve Abartma)
- İletişim tuzakları – Mağdur, Kurtarıcı, Zorba rolleri ile kurulan ve düşülen tuzaklar (Drama Üçgeni)
- Kendi rolümüzü keşif (Drama Üçgeni Ölçeği ve değerlendirmesi)
- Verimli İletişim için tuzaklara düşmemek (Drama Üçgeninden Çıkış)

2. gün: Nasıl Konuşalım?

- Sağlıklı ve işlevsel iletişimin formülü
- Olumlu Eylem Dili (Gözlem ve Davranış Tanımlaması)
- Empati mi Sempatimi mi? / Duyarlı İletişim için Dinlemenin Gücü
- Duygularını ve ihtiyaçlarını tanımak, sahip çıkmak ve kendini ifade etmek
- İletişimin kalibrasyonu ve iletişimin sağlıklı sonlandırılması



GERİ BİLDİRİMİN TEMELİNİ ANLAMAK (TA)

GERİ BİLDİRİM VE İLERİ BESLEME (GİB)

- **Amaç:** Yapıcı geri bildirim vermeyi öğrenmek. Geri bildirim gelişim fırsatı olarak almayı ve gelişim planı yapmayı öğrenmek. Geri bildirim alıp vermeyi kurumun doğal süreçlerinden biri haline getirmek.
- **Kimlere Uygun:** Tüm kademe yöneticileri, İK profesyonelleri
- **Süre:** 2 Gün (12 saat)
- **Eğitimin Çıktıları:** Eğitimi tamamlayan katılımcı; yapıcı bir üslup ve tutumla geri bildirim verir. Geri bildirim almayı gelişim fırsatı görür ve olumlu bir tutumla geri bildirim alır. Geri bildirim profesyonel hayatın ayrılmaz parçası görür. Duygu ve davranışlarının ve kelimelerinin sorumluluğunu alır. Geri bildirimde sözü edilenler için ihtiyaç belirler ve gelişim planı yapar ve sorumluluk paylaşır.

1. gün: Çiçekleri sulayın, yabancı otları değil Yapıcı geri bildirim ABCsi

- İletişimdeki temel ihtiyaçlarımız – temas kurma biçimimiz
- Geri bildirim iletişimin parçası kılmak – Doğal Olarak GİB
- GİB Frekans Ayarı - Yapıcı geri bildirim formülü
 - Gözlem, duygu ve düşünce, net ifade, sorumluluk

2. gün: Gelişim Planı – GİB Takip formu

- Olumlu GİB dili
- Geri bildirim gelişim fırsatı görerek almak - açık kalple dinlemek
- Gelişim planı ve gelişim takibi yapma; SMART hedef belirleme formülü ile ileri besleme ve sorumluluk paylaşımı

LİDERLİĞİN TEMELİNİ ANLAMAK (TA)

İLİŞKİSEL LİDERLİK 1 (WE MIND THE GAP)

- **Amaç:** Lider olarak kendimizle ve ekibimizle bağ kurmayı öğrenmek. Kendimizi ve ekibimizi yönetmek için ihtiyacımız olan araçları kazanmak.
- **Kimlere Uygun:** Hangi stili benimsediğinden bağımsız olarak, tüm liderler
- **Süre:** 4 Gün (24 saat)
- **Eğitimin Çıktıları:** Eğitimin ilk iki gününü tamamlayan Lider; hangi stili benimsemiş olursa olsun ekiple bağ kurmanın önemini fark eder. Kendinin ve ekip arkadaşlarının iletişim Stilini farkındadır. Kazan-kazan diyalogunu nasıl kuracağını bilir. Kendi Çalışma Stilini farkındadır. Ekibi Çalışma Stillerine göre yönetir ve yüksek verim alır.

1. Gün: Bağ Kurmak ve Takdir Etmek

- Değişen liderlik ihtiyacı – onyüzbin modelden hangisi?
- Kendi ve ekibiyle bağ kuran Liderin özellikleri – Takdir dili
- Liderin kafasındaki kalabalık koro – İç seslerimiz / Ego durumları
- Liderin kendi iletişim Stilini Keşfi (Kişisel Stil Ölçeği ve değerlendirmesi)
- Ekibin iletişim stilini fark etme ve yönetme

2. gün: Herkes Kendine Benzer -Farklılıkları Pozitif Kabul

- İletişime başlamak ve sürdürmek (İletişim Çarkı)
- İletişim Terazisi (Yaşam Pozisyonları) - Dengeli Terazi ile Kazan Kazan Diyalogu, Ajandasız dinleme
- Çalışma ortamındaki çeşitliliği yönetme - Çalışma Stilleri
- Liderin kendi Çalışma Stilini Keşfi (Çalışma Stili Ölçeği ve değerlendirmesi)
- Ekip motivasyonu - Ekibin çalışma stilini fark etme, yönetme ve iş tatminini arttırma



LİDERLİĞİN TEMELİNİ ANLAMAK (TA)

İLİŞKİSEL LİDERLİK 2 (WE MIND THE GAP)

- **Eğitimin Çıktıları:** Eğitimin üç ve dördüncü gününü tamamlayan Lider; iş hayatındaki güç kavramının pozitif anlamını fark eder. Kendisinin ve ekibinin ihtiyaçlarını, duygularını farkındadır ve kabul eder. Karşılıklılık ilkesinin önemini kavrar ve ekibiyle uyumlanmanın kendine ait bir sorumluluk olduğunu kabul eder. Çatışmalarda şiddetsiz iletişim kullanır.
- *Dört günü tamamlayan katılımcı, kendini ve ekibini daha iyi tanımanın tüm araçlarını kazanır. Dengeli ve destekleyen bir Lider olmanın duygusal, düşünsel ve davranışsal formüllerini bilir. Ekibiyle uyumlanır. Bütünün parçaları olarak Lider ve Ekip zihninde yer bulur. Huzurlu, yüksek performanslı ve verimli biriş ortamı yaratır.*

3. gün: Pozitif, Koruyucu ve Destekleyici Güç

- Gücüne sahip çıkmak ve diğerinin gücünü elinden almamak (İndirim ve Abartma)
- İlişkisel ihtiyaçları fark etme ve cevaplama
- Liderin iletişim tuzakları kurmaması ve tuzaklara düşmemesi – Mağdur, Kurtarıcı, Zorba rolleri (Drama Üçgeni)
- Liderin kendi rolünü keşfi (Drama Üçgeni Ölçeği ve değerlendirmesi)
- İş hayatındaki güç oyunlarını yönetme (Drama Üçgeninden Çıkış)
- Liderin açık ve net iletişim için model olması ve ekibi yüreklendirmesi

4. gün: Uyumlanma

- Liderin üslubu ekibe bulaşır (Geri bildirim dili)
- Liderin duygusu ekibe bulaşır – temel duyguları fark etme, ifade etme ve karşılama
- Lider ve ekibin uyumu – düşünsel, duygusal ve ritmik
- Şiddetsiz İletişim Modeli ile çatışmaları yönetmek
- Harmanlama ve değişim kontratı



PSİKOLOJİK ZEKA 1

- **Amaç:** Zihinsel, duygusal ve sosyal zekanın öğelerini bir araya getirerek, kendimizi daha iyi tanımak. Diğer insanları anlamak. İlişkilerimizi yönetmek. Dengeli ve huzurlu bir Lider, çalışan ve insan olmak.
- **Kimlere Uygun:** Tüm lider ve tüm beyaz yaka çalışanları
- **Süre:** 4 Gün (24 saat)
- **Eğitimin Çıktıları:** Eğitimin ilk iki gününü tamamlayan katılımcı; kendi iletişim stilini farkında olur. İlişkilerinde neye ihtiyacı olduğunu bilir ve ifade eder. Kendi iç seslerini ayırt eder ve hangi iç sesi kullanacağını seçer. Duygularını yönetmek için düşüncelerini kullanabilir.

1. Gün: Öz-farkındalık: Kendini Bil

- Kendinle teması olmayan diğerleriyle temas edemez – içsel ve dışsal temas
- İlişkisel ihtiyaçlarını farkında olmak – İlişkisel İhtiyaçlar Çarkı
- Düşünce, duygu ve duyumları farkında olmak
- Kafamızdaki kalabalık koro – İç seslerimizi fark etmek / Ego durumları
- İletişim Stilimizi Keşif (Kişisel Stil Ölçeği ve değerlendirmesi)

2. gün: Öz-kontrol: Kendini Yönet

- Olumsuz duygu ve düşünceleri yönetmek
- Durum, düşünce, duygu ve davranış sıralaması ile yerinde müdahale
- Stres yönetim tekniği olarak yeniden anlamlandırma – Baktığın Yeri Değiştir Dünya Değişsin(Referans Çerçevesi)
- Düşünce, duygu ve ihtiyaçları sağlıklı ifade etmek
- Şiddetsiz İletişim formülü ile konuşmayı öğrenmek



PSİKOLOJİK ZEKA 2

Eğitimin Çıktıları: Eğitimin üç ve dördüncü gününü tamamlayan katılımcı; iletişimde olduğu kişinin ihtiyaçlarını fark eder ve uygun cevap verir. İletişimin çift yönlü olduğunu bilir. Verimli bir iletişim yönetimi edinir. Psikolojik esnekliğini ve sağlamlığını koruyacak yöntemleri bilir. Yaşam amacını, vazgeçilmezlerini ve kırmızı çizgilerini fark eder.

Dört günü tamamlayan katılımcı, kendini daha iyi tanır. Kendini yönetecek araçlar edinir. Sosyal interaksionlarda karşıdakinin ihtiyacını fark etme ve karşılamamanın önemini bilir. Olumlu ve verimli bir iletişim yöntemi öğrenir. Hayatında önceliklerini fark eder, neye değer vereceğine karar verir.

3. Gün: Sosyal Biliş: Başkalarını tanı

- Sempati Değil Empati
- Diğerlerinin Duyguları Anlama ve Yanıt Verme
- Karşıdakinin İlişkisel İhtiyaçları
- Uyumlanma (zihinsel, duygusal ve ritmik)

4. Gün: Bütünleşmiş Yetişkin: Hayatını yönet

- İlişkide Var Olmak ve Kendin Olmak
- Psikolojik Esneklik
- Psikolojik Sağlamlık
- Kişisel Anayasa - İkigai felsefesiyle yaşam amacımıza bakış ve yeni kararlar



ÇATIŞMANIN TEMELİNİ ANLAMAK (TA)

ÇATIŞMA YÖNETİMİ VE ARABULUCULUK (MEDIATION)

- **Amaç:** Çatışmaları pozitif bir üslupla yönetmeyi öğrenmek. Olumlu iletişim kurma formülü öğrenmek. Çatışan iki kişiye tarafsız yardım etmenin özel formülünü öğrenmek.
- **Kimlere Uygun:** Tüm lider, tüm İK ve tüm beyaz yaka çalışanları
- **Süre:** 2 Gün (12 saat)
- **Eğitimin Çıktıları:** Eğitimi tamamlayan katılımcı; çatışmanın kaçınılmaz olduğunu bilir. Krizleri fırsat olarak görme bakış açısı kazanır. Kendi çatışmalarını pozitif üslupla yönetir. Çatışma yaşayan taraflara, çatışma çözümünde tarafsız bir yardım vermenin özel formülünü bilir. Kurumda arabulucu (mediatör) olarak diğer çalışanlara destek olabilme becerisi kazanır.

1. gün: Çatışma Her Yerde

- Çatışmanın doğası ve sebepleri
- Hangi enerji ile konuşuyorum? Kafamızdaki kalabalık koro – İç seslerimiz / Ego durumları
- İletişim Stilimizi Keşif (Kişisel Stil Ölçeği ve değerlendirmesi)
- İletişim Terazisi (Yaşam Pozisyonları)
- Dengeli Terazi ile Kazan Kazan Diyalogu
- Çatışmayı barışçıl şekilde yönetmenin özel formülü; Şiddetsiz İletişim

2. gün: Arabuluculuk Formülü

- Mediation nasıl bir yöntemdir, mantığı ve kuralları nedir? Hangi durumlarda kullanılır?
- Mediator (arabulucu) duruşu ve davranışı nasıl olmalıdır?
- Yetişkin sesle arabuluculuk ve arabuluculuk formu kullanımı (söz uçar yazı kalır)
- Senaryo çalışmaları



TEMELİNİ ANLAMAK (TA) TRANSAKSİYONEL ANALİZ (TA) SERTİFİKA PROGRAMI

Temel Düzey Modül İçeriği

- 1. Gün: Transaksiyonel Analiz (TA) nedir, tarihçesi, temel felsefesi, temel ihtiyaçlar, ego durumları
- 2. Gün: Transaksiyonlar, yaşam pozisyonları, referans çerçevesi.

İleri Düzey Modül İçeriği

- 1. Gün: Sürücüler ve serbest bırakıcılar. Komutlar ve izinler
- 2. Gün: Psikolojik oyunlar ve drama üçgeni
- 3. Gün: Script (yaşam planı)–yazgı süreci
- 4. Gün: Kendi kendine yeniden anne-babalık (öz-şefkat)

- **Amaç:** Transaksiyonel Analiz Kuramının temel kavramlarını öğrenmek ve kullanma becerisi kazanmak. Kendini tanımak ve içsel teması güçlendirmek
- **Kimlere Uygun:** İlgi duyan herkese
- **Süre:** 2 gün Temel TA + 4 gün İleri TA, toplam 6 gün (36 Saat)

Portföy yazan katılımcılar **ICTAQ** onaylı **TAPDA** belgesi alabilir

- **ICTAQ:** International Center for Transactional Analysis Qualifications
- **TAPDA:** Transaksiyonel Analiz Kişisel / Profesyonel Gelişim Ödülü



EKİP YÖNETİMİ VE KUŞAKLAR ARASI İLETİŞİM

Amaç: Katılımcıların, farklı kuşaklardan gelen ekip üyelerini etkin biçimde yönetme ve iletişim kurma becerilerini geliştirmeleri; takım içi iş birliği, bağlılık ve performansı artırmaları amaçlanmaktadır.

Kimlere Uygun: Tüm kademe yöneticileri, İK profesyonelleri, tüm kademe çalışanları

Süre : 2 gün

Eğitimin çıktıları: Farklı kuşakların motivasyon ve iletişim tarzlarını tanır. Ekip içinde çatışmaları yapıcı şekilde yönetir. İletişimde açıklık, güven ve karşılıklı anlayışı güçlendirir. Takım üyelerinin güçlü yönlerini ortaya çıkararak performansı artırır. Kuşaklar arası iletişimde etkin stratejiler geliştirir. İş birliği ve bağlılık kültürü oluşturarak takım başarısını yükseltir. Zor durumlarda çözüm odaklı yaklaşım sergiler ve ekip uyumunu sağlar.

1. Gün – Temel Farkındalık ve Kuşakların Dinamikleri

- Ekip Yönetiminde Yeni Dinamikler; Geçmişten Geleceğe Kuşaklar
- Kuşaklar: X, Y, Z ve Ötesi – Benzerlikler ve Farklılıklar – İnançları & Değerleri
- Kuşakların Genel İletişim ve Motivasyon Tarzları
- Takımlarda kuşaklara göre Güven, Açıklık ve Anlayış Geliştirme & Çatışma Kaynaklarını Anlama ve Yönetme

2. Gün – Stratejilerle Eyleme Geçmek

- Liderlikte Kuşaklara göre Kritik İlişki Yönetimi ve Koçluk Bakışı
- Farklılıklarla Güçlenen Takımlar
- İş Birliği ve Bağlılık Kültürü Oluşturma
- İşyerinde Sessiz İstifa ve Kuşak Uyumunu Yönetmek



LİDERLİKTE FARK YARATAN KOÇLUK BECERİLERİ

Amaç: Kişinin ekip yönetiminde insan odağını ve performans kültürünü geliştirmek. Koçluk becerilerini etkin şekilde kullanabilmesini sağlamak.

Kimlere Uygun: İlk kademe ve orta kademe yöneticiler, yönetici adayları.

Süre: 2 Gün (12 saat)

Eğitimin çıktıları: Eğitimi tamamlayan katılımcı ekip yönetiminde insan ve performans kültürü odaklı bir perspektif edinir. Liderlikteki otomatik eğilimleri fark eder. Kendi liderlik tarzını öğrenir. Daha derin dinler, daha etkin sorular sorar, net ve kapsayıcı geri bildirimler verir. Kendini ve niyetini güvenle ifade eder. Yeni yöntem ve araçlarla tarzını güçlendirir.

1. Gün:

- 2 temel beceri: Soru sorma ve dinleme
- Durumsal liderlik modeli
- Grow modeli
- Akış modeli

2. Gün:

- Geri bildirim yöntemi
- İletişimde 4 zehir
- Şiddetsiz İletişim modeli
- Pratiklerle pekiştirme



LİDER DURUŞU VE ETKİ ALANINI GÜÇLENDİRMEK

Amaç: Kişinin lider duruşunu, mevcudiyetini ve bu kapsamdaki becerilerini geliştirmek. Diğerleri ile ilişkisinde ve liderliğinde etki yaratmak.

Kimlere Uygun: Tüm kademe yöneticiler, tüm kademe çalışanlar.

Süre: 1 Gün (6 saat) ya da 2 Gün (12 saat)

Eğitimin çıktıları: Eğitimi tamamlayan katılımcı zihnindeki otomatik düşünceleri fark eder, kendini içinde olduğu ana ve duruma daha hızlı getirir. Kendi iç sesini ve etkisini ayırt eder. Olma hali ile diğerlerine ilham verir, etki yaratır.

1. Gün:

- Mevcudiyetin ana öğeleri
- Bilme hali-olma hali
- Yargılayan-öğrenen beyin
- İç diyaloglarımız – PQ
- Duygularla temas

2. Gün:

- 2 tür alma-verme
- Zemini güçlendirmek
- Etki ve ikna yaratmak
- Günlük pratikler



İŞYERİNDE YÜKSEK MOTİVASYON: ENERJİK TAKIMLAR, BAŞARILI SONUÇLAR

Amaç: Katılımcıların hem bireysel hem ekip düzeyinde motivasyonu yükselterek enerjik, bağlılık odaklı ve yüksek performanslı bir iş kültürü oluşturmaları amaçlanmaktadır.

Süre: 2 gün

Kimlere Uygun: Tüm kademe yöneticileri, İK profesyonelleri, tüm kademe çalışanları

Eğitimden Kazanımlar: Kendi motivasyon kaynaklarını keşfetme ve sürdürülebilir motivasyon sağlama. Ekip motivasyonunu artıracak stratejiler geliştirme ve uygulama. Pozitif iş kültürü ve bağlılık oluşturarak performansı güçlendirme. Hedef odaklı davranış ve başarıyı destekleyen alışkanlıklar geliştirme. Zor ve stresli durumlarda motivasyonu koruma ve artırma becerisi kazanma. Farklı karakter ve kuşaklara uygun motivasyon teknikleri geliştirme.

1. Gün – Bireysel Motivasyonun Keşfi

- Bir kavram incelemesi ; Motivasyon - Sosyal İhtiyaçlar, amaç saptama ve amaca ulaşma
- Motivasyon ve heyecan sürecinde beyin; fizyolojik belirleyiciler& İhtiyaçlar
- Motivasyonu etkileyen faktörler: değerler, inançlar, çevre
- Kendi Motivasyon Kaynaklarını Tanıma; İç ve Dış Kaynaklı Güdülenme süreçleri
- Motivasyon ve Zihin Yapısı ilişkisi; Kişisel kontrol inancı, Motivasyon sürecinde benlik

2. Gün – Takım Motivasyonu ve Uygulamalar

- Stratejilerle Ekip Motivasyonunu Artırmak; Duygular/heyecan ve motivasyon
- Farklı kişilik tiplerine göre motivasyon yönleri, motivasyon sürecinde kişisel farklılıklar
- Zor ve Stresli Durumlarda Motivasyonu Korumak
- Motivasyon ve Verimlilik Artırıcı Uygulamalar
- Motivasyon Planı; Motivasyon ve davranış ilişkisi: Öğrenme süreci ve davranış değiştirme



İŞ YAŞAMINDA (ŞEFKATLİ) İLETİŞİM (ŞİDDETSİZ İLETİŞİM)

Amaç: İş ve özel yaşamda iletişimi güçlendirmek, insanlar arasındaki empatiyi, anlayışı ve işbirliğini geliştirmek, sen dilinden ben diline geçerek karşıdan beklemeden sorumluluk alarak bireysel güçlenmeyi desteklemek.

Kimlere Uygun: Tüm kademe yöneticileri, İK profesyonelleri, tüm kademe çalışanları

Süre: 2 gün (12 saat)

Eğitimin Çıktıları: Kendini dürüstlikle ifade edebilir, kendi ve karşı tarafın ihtiyaçlarını fark eder, hem kendisiyle hem de çevresiyle daha güçlü bağlar kurabilir. Yönetici olarak ekibine geribildirim ve takdir vermesi, çalışan olarak geribildirim alması ve olayları kişiselleştirmeden görebilmesi kolaylaşır.

• 1. Gün: İletişimin Şifreleri

- Yargılardan bağımsız gözlemin gücü
- Duygusal Okuryazarlık – Duygular ne işe yarar?
- İnsanı Görmek – Mevzudan bağlantıya geçmek
- Empatiyle dinlemek

2. Gün: 4 Sihirli Adımla Kendimi İfade

- İhtiyaçlarımızla buluşmak
- İhtiyaç – Strateji farklılığı
- Güçlü ricaların özellikleri
- Kendimizi dürüstlikle ifade etmek
- 4 adımlık bir model



KAHRAMANIN ÖZ FARKINDALIK YOLCULUĞU

Amaç: Öz farkındalık geliştirmek, kendini tanımak. Kişisel güçlenme için gereken altyapıyı geliştirmeye destek olmak. Kendi yaşamının kahramanı olacak şekilde kendini gerçekleştirmek üzere atacağı adımlarda cesur olmak. Kendi sınırlarının, engellerinin farkında olmak ve engelleri kaldırmanın yollarını öğrenmek.

Kimlere Uygun: Tüm kademe yöneticileri, İK profesyonelleri, tüm kademe çalışanları

Süre: 2 gün (12 saat)

Eğitimin Çıktıları: Kişisel farkındalık yolculuğunun aşamalarını kendi hayatında fark edebilir ve gerekli yerlerde müdahale edebilir hale gelir. Kendini tanıyarak yola devam edebilir, ihtiyaç duyduğu kaynakları harekete geçirebilir, hedefler belirleyerek gerçekleştirmeye niyet edebilir.

1. Gün: Kişisel farkındalık Yolculuğu

- Ben kimim? Yaşam felsefem ne?
- İçsel sabotajcılarımız – 4 Arketip
- Konfor Alanımız neye hizmet eder?
- Yaşam Çarkımız – Dengede olmak
- Kahramanın Yolculuğu adımları

2. Gün: 12 Adımlık Dönüşüm Çarkı

- Kişisel Liderlik
- Güçlü yönlerimiz, kaynaklarımız
- Yola devam etme nedenlerimiz, değerlerimiz
- Sınavlarla dönüşüm – Sınavları kabul etmek
- Hedeflerimiz; uzun, orta, kısa vade
- Kahramanın Yolculuğu hikayemizi yaratmak



KOÇLUK VE MENTORLUK SİSTEMİNİN KURULMASI

Amaç: Kurumsal bilgi ve deneyimin aktarılması, Yeni başlayanların işe uyum süreçlerinin hızlandırılması, Liderlik potansiyelinin geliştirilmesi Çalışan bağlılığının artırılması, Kurum içi iletişimin güçlendirilmesi.

Kimlere Uygun: Tüm kademe yöneticileri, İK profesyonelleri, tüm kademe çalışanları

Süre: 3 gün (Bu bir süreç eğitimidir.)

Eğitimin Çıktıları: Mentor ve menti rollerini uyumlu ve karşılıklı sorumlulukla inşa eder. Kurum içinde sürdürülebilir gelişim kültürü oluşturur .Etkileşimli, uygulamalı ve farkındalık odaklı güçlü öğrenme deneyimi sunar .

1. Gün - Mentorlar

- Açılış, beklentiler ve VUCA- BANI farkındalığı
- Mentor & menti rolleri, sınırlar ve etik ilkeler
- Aktif dinleme, güçlü soru, geri bildirim pratiği
- Uygulamalı vaka kartları ile rol oyunları

2. Gün - Mentorlar

- Gerçek vakalarla grup çözüm çalışması
- Zor menti ile başa çıkma stratejileri
- Yargılayan zihin – öğrenen zihin dönüşümü
- Geri bildirim & ileri besleme teknikleri
- Mentor Manifestosu çalışması & paylaşım

3. Gün-Mentiler

- Mentorluk nedir / ne değildir
- Menti rolü, gelişim hedefi belirleme
- Etkin iletişim ve geri bildirim alma
- Güven temelli ilişki kurma
- Kişisel taahhüt çalışması: “Ben gelişimime nasıl katkı sunacağım?”



PSİKOLOJİK GÜVENLİK

Amaç: Katılımcıların iş ortamında psikolojik güvenliğin önemini kavramaları, güvenli bir iletişim iklimi yaratabilmeleri ve hataları gelişim fırsatı olarak görebilmeleri amaçlanmaktadır.

Kimlere Uygun: Orta ve üst düzey yöneticiler, ekip liderleri, insan kaynakları uzmanları ve ekip içi iletişimi güçlendirmek isteyen tüm profesyoneller.

Süre: 1 gün

Eğitimin Çıktıları: Psikolojik güvenlik kavramını tanımlar. Başarılı ekiplerin ortak özelliklerini ve güven kültürünün katkılarını öğrenir. Hataları gelişim fırsatı olarak görme becerisi kazanır. Güvenli iletişim ortamı yaratmak için somut adımlar planlar.

İçerik:

- Psikolojik güvenlik kavramı ve iş hayatındaki önemi
- Yüksek performanslı ekiplerin sırrı
- Güvenli ve güvensiz iş yerlerinin karşılaştırılması
- Hata kültürü: hataları cezalandırmak yerine öğrenme fırsatı olarak görmek
- Geri bildirim ve açık iletişimin rolü
- Liderlerin güven ortamı yaratma stratejileri
- Grup çalışması ve aksiyon planı



PERSONA ÇALIŞMASI

Persona, kurum içindeki farklı çalışan gruplarını temsil eden kurgusal ama gerçek verilere dayalı çalışan profilleridir. Kurumda çalışan gerçek insanların ortak özelliklerini temsil eden ve bu haliyle kurum kültürünün oluşmasında çok önemli bir etki yaratan temel ve alt yetkinliklerin analizini içerir. Her bir persona; çalışanın motivasyonlarını, ihtiyaçlarını, beklentilerini, zorluklarını ve davranış eğilimlerini ortaya koyar.

Bu çalışma, çalışan deneyimi tasarımında “herkese aynı çözüm” yerine “doğru kişiye doğru yaklaşım” geliştirmeyi sağlar.

Eğitimin Amacı:

Kurumun kültürüne, iş yapış biçimine ve hedeflerine uygun çalışan profilleri oluşturarak çalışan deneyimi, bağlılık programları ve iç iletişim uygulamalarını daha etkili hâle getirmek.

İçerik Başlıkları:

- Persona kavramı ve stratejik faydası
- Veri toplama,
- Persona oluşturma adımları
- Persona–deneyim eşleştirme
- Farklı çalışan profilleri için iletişim ve liderlik yaklaşımı
- Persona bazlı geliştirme ve bağlılık planları

Eğitim Çıktıları:

- Kuruma özgü çalışan segmentleri belirlenir.
- Farklı çalışan tiplerinin motivasyon, ihtiyaç ve beklentileri tanımlanır.
- Çalışan deneyimi tasarımı için hedeflenen persona seti oluşturulur.
- Yönetici tarzları ve iletişim modelleri persona temelinde özelleştirilebilir.
- Bağlılık, performans ve memnuniyeti artıracak aksiyonlar netleşir.



İNSAN KAYNAKLARI DANIŞMANLIĞI

Bu programın amacı, firmaların insan kaynakları ekibine danışmanlık ve destek sunmaktır. Günümüz iş dünyasının hızla değişen dinamiklerine uyumlu insan kaynağı yönetim stratejileri geliştirmede İK ekiplerinin desteklenmesi amaçlanmaktadır.

Programın Çıktıları:

Firmaların İK yönetim süreçleri yetenek yönetimi ve çalışan deneyimi süreçleri güncel programlarla uyumlu hale gelir. Firmanın kendine ait iş akış yönetim ve değerlendirme planı uygulanmaya hazır hale gelir.

Stratejik Yetenek Yönetimi Eğitimi

- Stratejik yetenek yaklaşımı ve organizasyonel etki
- Potansiyel değerlendirme araçları
- Performans–potansiyel matrisi uygulaması
- Yedekleme planlaması
- Kurum içi kariyer yolları ve gelişim programları

Çalışan Deneyimi ve Bağlılık Programları Eğitimi

- Çalışan deneyimi: aday – çalışan – ayrılış döngüsü
- Bağlılık unsurları: yönetici etkisi, iletişim, tanınma
- Deneyim haritalaması ve temas noktaları
- Güven veren iletişim ve geri bildirim kültürü
- Veriyle bağlılık ölçme: quick survey – pulse check
- Aksiyon planlama ve kurum içi program tasarımı



1 GÜNLÜK ATÖLYELER

- Kafamdaki Kalabalık / Ego Durumları - Kişisel Stilimiz
- Çalışma Stilleri / Sürücüler
- Hayat Denen Oyun / Psikolojik Oyunlar
- Başarıya Giden Altı Adım
- Psikolojik Güvenlik
- Psikolojik Sağlık ve Esneklik
- Temelini Anlamak (TA) Gelişim Atölyeleri
- Etkili Ebeveynlik Becerileri (EEB).
- İşyerinde Bilinçsiz Önyargılar ile Baş Etme
- Koçvari İletişim Becerileri



KAFAMDAKİ KALABALIK

EGO DURUMLARI - KİŞİSEL STİLİMİZ (TA)

- **Amaç:** Kendi benliğini keşfetmek ve iletişim stilini fark etmek.
- **Kimlere Uygun:** Tüm kademe yöneticileri, İK profesyonelleri, ve kendini daha iyi tanımak isteyen tüm kademe çalışanları
- **Süre:** 1 Gün (6 saat)
- **Eğitimin Çıktıları:** Eğitimi tamamlayan katılımcı; kendi iç seslerini ayırt eder ve hangi iç sesi kullanacağını seçer. İletişimi yönetebilir.

İçerik : Kafamdaki Kadro

- İç seslerimizi duymak ve kendimizle tanışmak
- Kafamızdaki kalabalık koro – İç seslerimiz / Ego durumları
- Geveze zihnimizle tanışmak
- Kendinle buluşmak; kendine hoş geldin
- İletişim Stilimizi Keşif (Kişisel Stil Ölçeği ve değerlendirmesi)
- Kendiyle ve çevresiyle verimli ve pozitif konuşan biri olmak



ÇALIŞMA STİLLERİ / SÜRÜCÜLER (TA)

- **Amaç:** Her yiğidin yoğurt yiyişi gibi her insanın da çalışma şekli farklıdır. Birbirinden farklı çalışma stillerini tanımak. Çalışma stillerine uygun iş vererek ekip kurmak. Ekipten en yüksek verimi alabilmek için doğru ekip üyelerini doğru işlere atamak. En verimli takım eşleşmelerini yapmak.
- **Kimlere Uygun:** Her kademede ekip yöneten Liderler
- **Süre:** 1 Gün (6 saat)
- **Eğitimin Çıktıları:** Eğitimi tamamlayan Lider; kendinin ve ekip arkadaşlarının Çalışma Stilini farkındadır. Çalışma Stillerindeki farkların çatışma değil, sinerji yaratması için gereken yöntemlere sahiptir. Ekibi Çalışma Stillerine göre yönetir ve yüksek verim alır.

İçerik : Çalışma Stilleri

- Çalışma ortamındaki çeşitliliği yönetme - Çalışma Stilleri
- Mükemmel ol!
- Başkalarını (beni) hoşnut et!
- Güçlü ol!
- Kendini zorla!
- Acele et!
- Liderin kendi Çalışma Stilini Keşfi (Çalışma Stili Ölçeği ve değerlendirmesi)
- Kendi Çalışma Stilinin farkında olmak ve farklı Çalışma Stilleriyle çalışma esnekliği
- Ekip motivasyonu - Ekibin çalışma stilini fark etme, yönetme ve iş tatminini arttırma. Birlikte verimli çalışan ekipler kurma.
- Serbest Bırakıcılar



HAYAT DENEN OYUN / PSİKOLOJİK OYUNLAR (TA)

- **Amaç:** Aynı filmi defalarca izlemek gibi, hayatımızda tekrar tekrar yaşanan diyalog ve olayları tanımak ve aynı tuzaklara düşmemek. Açık, net ve içten iletişim kurmayı öğrenmek. Kendi kendimize kurduğumuz tuzakları tanımak ve vazgeçmek.
- **Kimlere Uygun:** Kendini daha iyi tanımak ve hayatını daha huzurlu yaşamak isteyen herkes
- **Süre:** 1 Gün (6 saat)
- **Eğitimin Çıktıları:** Eğitimi tamamlayan katılımcı; imalarla değil açık ve net cümlelerle konuşur. İletişim tuzaklarını tanır ve düşmez. Kendi kurduğu tuzakları fark eder ve kurmaktan vaz geçer. Abartmaktan veya görmezden gelmekten vazgeçer. Çözüm üreten ve içten konuşmanın formülünü öğrenir.

İçerik : Hayat Denen Oyun

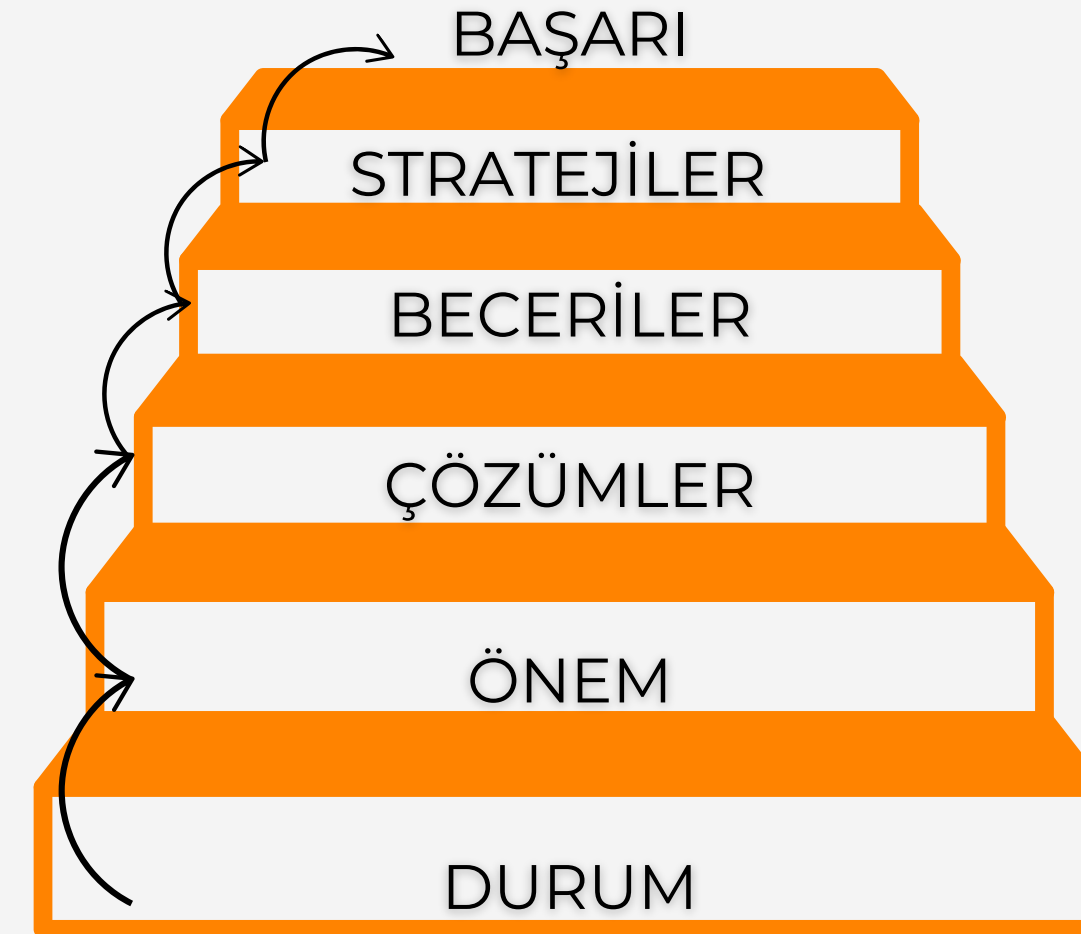
- Neden sonucunu bile bile aynı döngülere giriyoruz?
- İletişimdeki eksiklikler ve fazlalıklar (İndirim ve Abartma)
- İletişim tuzakları – Mağdur, Kurtarıcı, Zorba rolleri ile kurulan ve düşülen tuzaklar (Drama Üçgeni)
- Kendi rolümüzü keşif (Drama Üçgeni Ölçeği ve değerlendirmesi)
- Kendi Favori Oyunlarımızı analiz ediyoruz
- Verimli İletişim için tuzaklara düşmemek (Drama Üçgeninden Çıkış)
- Örnek senaryolar ile Ben Bu Oyunu Bozarım



BAŞARIYA GİDEN ALTI ADIM

- **Amaç:** Hedefe ulaşmak için yöntem öğrenmek. Başarı basamaklarını tanımak ve tek tek çıkma becerisi kazanmak.
- **Kimlere Uygun:** Tüm kademe yöneticileri, İK profesyonelleri, ve başarı formülünü öğrenmek isteyen tüm kademe çalışanları
- **Süre:** 1 Gün (6 saat)
- **Eğitimin Çıktıları:** Eğitimi tamamlayan katılımcı; hedef belirler ve önceliklendirir. Akla uygun plan yapar. Başarı basamaklarını ve her basamaktaki engeli nasıl aşacağını bilir.

- Öncelik belirleme
- SMART hedefler (varacağın yeri bilmiyorsan, ne kadar yürürsen yürü varamazsın)
- Plan yapmak
- İhtiyaç Listesi
- Yolda Kalmak
- Başarıya giden adımları takip etmek
- Kutlama yapmak



PSİKOLOJİK GÜVENLİK

Amaç: Katılımcıların iş ortamında psikolojik güvenliğin önemini kavramaları, güvenli bir iletişim iklimi yaratabilmeleri ve hataları gelişim fırsatı olarak görebilmeleri amaçlanmaktadır.

Kimlere Uygun: Orta ve üst düzey yöneticiler, ekip liderleri, insan kaynakları uzmanları ve ekip içi iletişimi güçlendirmek isteyen tüm profesyoneller.

Süre: 1 gün

Eğitimin Çıktıları: Psikolojik güvenlik kavramını tanımlar. Başarılı ekiplerin ortak özelliklerini ve güven kültürünün katkılarını öğrenir. Hataları gelişim fırsatı olarak görme becerisi kazanır. Güvenli iletişim ortamı yaratmak için somut adımlar planlar.

İçerik:

- Psikolojik güvenlik kavramı ve iş hayatındaki önemi
- Yüksek performanslı ekiplerin sırrı
- Güvenli ve güvensiz iş yerlerinin karşılaştırılması
- Hata kültürü: hataları cezalandırmak yerine öğrenme fırsatı olarak görmek
- Geri bildirim ve açık iletişimin rolü
- Liderlerin güven ortamı yaratma stratejileri
- Grup çalışması ve aksiyon planı



PSİKOLOJİK SAĞLIK VE ESNEKLİK

- **Amaç:** Psikolojik sağlığın psikolojik esneklikten geçtiğini öğrenmek. Uyumlu ve huzurlu bir hayatın formüllerini tanımak. Kendimizle temas etmek. Daha mutlu bir hayat için yeni kararlar almak.
- **Kimlere Uygun:** Psikolojik sağlığını iyileştirmek isteyen herkese
- **Süre:** 1 Gün (6 saat)
- **Eğitimin Çıktıları:** Eğitimi tamamlayan katılımcı; fiziksel sağlık için psikolojik sağlığını önemser. Kendini sever ve hak ettiği şeyleri fark eder. Yaşamla uyumlanır, kabul alanı genişler ve huzurlu yaşam için yeni kararlar alır.

İçerik:

- İnsan bedeniyle, zihniyle ve ruhuyla bir bütündür
- Sert olan çabuk kırılır – zihinsel esneme egzersizleri
- Bedenimiz tüm duyguların savaş alanıdır
- Olumsuz duygularla farklı ilişkilenecek
- Bedene iyi bakmak – sağlıklı yaşam alışkanlıkları
- Sosyal destek sistemi ve anlamlı ilişkiler
- Hobiler ve yaşamdan zevk almak
- Ne için yaşıyorum? İkigai felsefesiyle amacına yakınlaş
- Elindekini fark et, değer bil – olumlu odaklanma alışkanlığı
- Kendine izin ver - yeni kararlar ve yeni planlar



TEMELİNİ ANLAMAK (TA) GELİŞİM ATÖLYELERİ

- **Amaç:** Kendini tanımak ,insan psikolojisi ve yaşamı hakkında bilgi sahibi olmak. Kendini ve ilişkilerini sağlıklı yönetmek.
- **Kimlere Uygun:** Psikoloji ile ilgilenen ve kendini daha iyi tanımak isteyen herkese
- **Süre:** 1, 5 saatten oluşan 12 online oturum
- **Eğitimin Çıktıları:** Eğitimi tamamlayan katılımcı; her bir oturumun yaşama dokunan önemli çıktılarını edinir. Tüm oturumlara katılan katılımcı bütüncül olarak kendine bakabilir. Davranışlarının nedenlerini bilir. Duygu, düşünce ve davranışlarını nasıl değiştirebileceğini öğrenir. Kendi hayatına ve gücüne sahip çıkmanın yollarını bilir.

- **1.oturum:** İletişim kurma biçimimiz - Temas İletileri
- **2.oturum:** Zamanı psikolojik İhtiyaçlara Göre Yapılandırma
- **3.oturum:** Kafamızdaki kalabalık koro – İç seslerimiz / Ego durumları / Kişisel Stil
- **4.oturum:** İletişim Dansı: İletişimde frekans ayarı (Transaksiyonlar)
- **5.oturum:** Bakış açıları (Referans Çerçevesi) & kendimi ve diğer İnsanları konumlandırıdığım yer (Yaşam Pozisyonları)
- **6.oturum:** Abarttıklarım ve görmezden geldiklerim & duygularım
- **7.oturum:** Hayat Denen Oyun (İletişim Tuzakları / Drama Üçgeni)
- **8.oturum:** Sağlıklı ilişkiler için tuzaklara düşmemek (Drama Üçgeninden Çıkış)
- **9.oturum:** Çalışma Stilleri/Sürücüler
- **10.oturum:** Çocukluk yaşantılarının tüm yaşama etkisi (Komutlar / İzinler)
- **11.oturum:** Kendi kaderini yazmak - Yaşam Planı/Script
- **12.oturum:** Kendi Kendine Yeniden Ebeveynlik (Öz şefkat)

ETKİLİ EBEVEYN OLMAK

“KEŞKE KULLANMA KILAVUZU İLE DOĞSALAR”

- **Amaç:** Ebeveynlik becerilerini geliştirmek. Ebeveyn olarak etkili iletişim dili öğrenmek. Çatışmadan kaçınmak, gül gibi geçinmek.
- **Kimlere Uygun:** Çocuklarıyla ilişkisini geliştirmek isteyen ebeveynlere
- **Süre:** 2 saatten oluşan 5 oturum
- **Eğitimin Çıktıları:** Eğitimi tamamlayan katılımcı; ebeveyn olarak rahat hisseder. Hangi yaşta olursa olsun, çocuğuyla yakınlaşır. Kafa karışıklığından kurtulur ve ne yapacağını bilir. Olumlu bir ilişkinin nasıl kurulacağını öğrenir. Çatışmaları gerilmeden yönetir.

- **1.oturum:** Etkili ebeveynin özellikleri, çocuğa sorumluluk verme
- **2.oturum:** Doğru dinleme ve iletişim hatalarından kaçınma
- **3.oturum:** Olumlu dille sınır koyma ve «hayır» deme
- **4.oturum:** Olumlu dille çatışma çözme – Kaybeden Yok (Kazan-Kazan) yöntemi
- **5.oturum:** Değer aktarımı ve ergenlerle değer çatışmalarını olumlu yönetmek



İŞYERİNDE BİLİNÇSİZ ÖNYARGILAR İLE BAŞ ETME

- **Amaç:** Çalışanların ve yöneticilerin farkında olmadan karar süreçlerini etkileyen bilinçsiz önyargıların ne olduğunu öğrenmelerini, iş yaşamındaki etkilerini fark etmelerini ve bu önyargıları azaltmaya yönelik stratejiler geliştirmelerini sağlar. Kurumlarda daha adil, kapsayıcı bir iş kültürü oluşturmayı hedefler.
- **Kimlere Uygun:** İK profesyonelleri, yöneticiler ve ekip liderleri, tüm ekipler
- **Süre:** 1 gün
- **Eğitimin Çıktıları:** Bilinçsiz önyargının tanımını ve iş hayatındaki etkilerini açıklayabilir. Karar süreçlerinde önyargıların nasıl devreye girdiğini fark edebilir. Kendi önyargılarını tanımaya yönelik öz farkındalık geliştirir. Önyargı azaltma becerileri kazanır. İşe alım, terfi ve performans değerlendirmelerinde daha adil ve kapsayıcı yaklaşımlar geliştirir ve çeşitlilik ve kapsayıcılığın kurum kültürü için önemini içselleştirebilir.

İçerik :

- Bilinçsiz önyargı nedir?
- İş hayatında önyargıların nasıl ortaya çıktığı
- Önyargı çeşitleri ve günlük kararlarımızdaki etkileri
- Etkileşimli testler: Anlık karar ve sıfat testi
- Grup oyunları: “Bu CV kimin?” ve dil farkındalığı alıştırmaları
- 4A modeli ile önyargıyı azaltma stratejileri
- Kurum içinde önyargıyı azaltmaya yönelik pratik uygulamalar



KOÇVARI İLETİŞİM BECERİLERİ

- **Amaç:** Katılımcılara koçluk yaklaşımının temel iletişim becerilerini deneyimletmek. Güçlü soru sorma, ajandasız dinleme ve etkili sonuçlandırma üzerine uygulamalı pratik kazandırmak. Gelişim odaklı, güven temelli iletişimi desteklemek.
- **Kimlere Uygun:** Yöneticiler, ekip liderleri, İK profesyonelleri, gelişim odaklı tüm çalışanlar
- **Süre:** 1 gün
- **Eğitimin Çıktıları:** Koçvari iletişimin temel prensiplerini öğrenir ve uygulama deneyimi kazanır. Güçlü soru sorma becerisi gelişir; yönlendirmeden merak odaklı yaklaşım benimser. Ajandasız ve etkin dinleme pratiği ile güven temelli ilişki kurmayı deneyimler. Görüşmeleri sonuçlandırma ve ileriye taşıma konusunda netlik kazanır. Kendi iletişim tarzına dair farkındalık geliştirir ve kişisel gelişim taahhüdü oluşturur.

İçerik:

- Koçvari İletişime Giriş: Koçluk yaklaşımıyla iletişim nedir, ne değildir?
- Güçlü Soru Sorma: Açık uçlu, derinleştirici ve merakı tetikleyen soruların dili
- Ajandasız Dinleme: Yargısız, çözüm dayatmayan ve merak temelli dinleme pratiği
- Sonuçlandırma & Taahhüt: Konuşmaları yapıcı şekilde kapatma, ileriye yönelik aksiyon planı oluşturma
- Uygulamalı Çalışmalar: İkili egzersizler, rol oyunları, grup paylaşımları
- Kapanış & Kişisel Taahhüt: Katılımcının kendi iletişim tarzı için geliştirme alanı belirlemesi

PSİKO-SOHBETLER / PODCAST TADINDA WEBİNARLAR

- **Amaç:** Kurumun ihtiyacına yönelik bir içerikle, çok sayıda çalışana ulaşmak ve fayda yaratmak.
- **Kimlere Uygun:** Tüm çalışanlar
- **Süre:** 1 saat
- **İçerik:** Kurumun ihtiyacına göre konu belirlenip içerik hazırlanır.

Örnek Konular

- Duygusal Dayanıklılık: Duyguları Anlama ve Yönetme
- Stres Yönetimi Yöntemleri
- Psikolojik Esneklik, Psikolojik Sağlık ve Mutluluk
- Öfke Baldan Tatlıdır: Öfke Yönetimi
- Sevmeye Sanatı - 14 Şubat özel sohbeti
- Çatışma Çözümü ve Çeviklik
- Öz-şefkat
- Zaman Yönetimi ve Psikolojik İhtiyaçlarımız
- Bütünsel Esenlik / Kurumsal Wellbeing
- Hayatın İçinde Kadın – 8 Mart özel sohbeti
- Mutlu Ebeveyn Mutlu Çocuk
- Z Kuşağı Bir Ergenin Ebeveyni Olmak
- Çocukları Tarafından Dinlenen Ebeveynlerin Konuşma Sırları
- Pozitif Eş İlişkisi
- İlişkinin Gelişimsel Dönemleri ve Mutlu Evlilik Kavramı
- Mutlu İş Ortamı Yaratmak
- Güç Olarak Kırılganlık
- Kendine İyi Bak: Öz-Şefkat



KURUMA ÖZEL EĞİTİM ÇÖZÜMLERİ: İHTİYAÇLARINIZ

Eğitim kataloğumuz, kurumsal gelişim yolculuğunuzda size rehberlik etmek üzere tasarlanmış kapsamlı ve kanıtlanmış programlardan oluşur. Ancak biliyoruz ki, her kurumun kültürü, stratejisi ve gelişim alanları kendine özgüdür.

Özel Konu, Özel Program: Birlikte Tasarlayalım

Bize, kataloğumuzda yer almayan, şirketinize has bir zorluk veya gelişim hedefiyle geldiğinizde, o ihtiyaca odaklanan, sıfırdan tasarlanmış bir eğitim programı oluşturma gücüne ve yetkinliğine sahibiz.

Sizden Gelen Farklı Bir Konu mu Var?

İhtiyaç duyduğunuz size özel bir yetkinlik (örneğin; "Yeni Nesil Tedarik Zinciri Yönetimi", "Çevik Proje Yönetiminde İletişim", "Kriz Dönemi Stratejileri") ile bize danışmanız yeterli. Size uygun ihtiyaçlar analizi oluşturup eğitimlerimizde kurumunuzla uyumlanarak ihtiyaca yönelik çalışıyoruz.



KOÇLUK: POTANSİYELİNİZİ AÇIĞA ÇIKARAN GÜÇLÜ BİR YOLCULUK

Yönetici Koçluğu

Yönetici koçluğu, liderlerin ve yöneticilerin stratejik düşünme, karar alma, iletişim ve ekip yönetimi becerilerini geliştirmelerine yardımcı olur. Koç, iş dünyasında karşılaşılan zorluklarla başa çıkma, değişimi yönetme ve etkili liderlik sergileme konularında yöneticinin güçlü yönlerini ortaya çıkararak liderlik tarzını güçlendirmesine destek olur.

Takım Koçluğu

Takım koçluğu, ekiplerin iş birliğini güçlendirmesine, ortak hedefler doğrultusunda verimli çalışmasına ve iletişim becerilerini geliştirmesine destek olur. Takım üyelerinin birbirlerini daha iyi anlamalarını, güçlü yönlerini keşfetmelerini ve takım dinamiklerini optimize etmelerini sağlar. Takım koçluğu, ekip içindeki güveni artırarak daha etkili bir çalışma ortamı yaratmaya katkı sunar.

Bireysel Koçluk

Bireysel koçluk, danışanın kendi içsel kaynaklarını keşfetmesini ve potansiyelini en üst seviyede kullanmasını destekleyerek kişinin kendi yaşamındaki hedeflerine ulaşmasını, kişisel gelişimini desteklemesini ve daha tatmin edici bir hayat sürmesini amaçlar. Kişiyi kariyer, ilişkiler, stres yönetimi ve yaşam dengesi gibi alanlarda farkındalık kazanmasına, engelleri aşmasına ve bilinçli seçimler yapmasına yardımcı olur.

Öğrenci Koçluğu

Bireysel Koçluk Bireysel koçluk, danışanın kendi içsel kaynaklarını keşfetmesini ve potansiyelini en üst seviyede kullanmasını destekleyerek kişinin kendi yaşamındaki hedeflerine ulaşmasını, kişisel gelişimini desteklemesini ve daha tatmin edici bir hayat sürmesini amaçlar. Kişiyi kariyer, ilişkiler, stres yönetimi ve yaşam dengesi gibi alanlarda farkındalık kazanmasına, engelleri aşmasına ve bilinçli seçimler yapmasına yardımcı olur.



NEDEN BİZİMLE ÇALIŞMALISINIZ?

Etkili bir kurumsal eğitim programı çalışan performansını önemli ölçüde artırabilir. Kurumsal eğitim, çalışanları gerekli beceri, bilgi ve tutumlarla donatarak rollerini daha verimli ve etkili bir şekilde yerine getirmelerine yardımcı olur.

Geliştirilmiş Beceri ve Bilgi

Çalışanlara gerekli beceri ve bilgiyi kazandırarak verimliliği artırır.

İş Tatmini ve Bağlılık

Eğitim, çalışanların kendilerini değerli hissetmesini sağlar; motivasyon ve bağlılığı yükseltir.

Azalan Çalışan Devir Oranı

Gelişim fırsatları sunan kurumlar, çalışanların uzun vadede kurumda kalma olasılığını artırır.

Artan Verimlilik ve Etkililik

Hedefe yönelik eğitimlerle görevlerin etkin ve verimli yapılması sağlanır. (Gallup: Bağlı ekipler %21 daha kârlı)

Teknolojik Uyum

Çalışanlar, hızla değişen teknoloji ve iş süreçlerine etkin şekilde adapte olur.

Çalışan Güveni ve Morali

Eğitim, özgüveni artırır; çalışanlar sorun çözme ve yaratıcı düşünme konusunda daha istekli olur.



BOSCH

AKSigorta

SABANCI Dx

Schneider
Electric



DÖĞÜŞ
GRUBU

SUN
TEKSTİL

BORUSAN
HOLDİNG

OYAK

Akdeniz Chemson
Beyond Additives



ENERJİSA
Türkiye'nin Enerjisi

YILDIZLAR
YATIRIM
HOLDİNG



vodafone

ICF
International
Coaching
Federation

VIESSMANN



ÇUKUROVA

BURGAN
BANK

İŞ ORTAKLARIMIZ

SARDUNYA
48.yıl

ADLER
coaching and business training

Golf



Yaşar

amcor



İAOSB
İZMİR ATATÜRK
ORGANİZE SANAYİ BÖLGESİ

TSKB
GAYRİMENKUL DEĞERLEME

Tüpraş



Atasun Optik



Setur

İŞÇİMENLER

NORM
DIGITAL

DefineX

HUTCHINSON
PFW Havacılık Sanayi

PETROFER
industrial oils and chemicals

MARS LOGISTICS

MAXION
WHEELS



AHK
Deutsch-Türkische
Industrie- und Handelskammer
Alman-Türk
Ticaret ve Sanayi Odası

KANAT
PAINTS & COATINGS



UYA
UYUMLU YAŞAM AKADEMİSİ



İLETİŞİM



0535 053 28 92



uyumluyasamakademisi.com



info@uyumluyasamakademisi.com



uyumluyasamakademisi



UYA
UYUMLU YAŞAM AKADEMİSİ